

## PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

### Dětská skupina Štěpánek, z.s, (dále jen DS)

|                |  |
|----------------|--|
| Se sídlem:     | Polní 851/11, Štěpánkovice, 74728  |
| Provozovna:    | Slezská 520/13, Štěpánkovice, 74728  |
| Provozní doba: | 7:00 hod - 15:30 hod   |
| Kapacita:      | 18 dětí, od 2- 6 let   |
| Typ zařízení:  | Dětská skupina   |
| Kontakty:      | statutární zástupce spolku/ředitelka<br>Soňa Winkler<br>Tel: 608 025 026<br>E-mail: info@dsstepanek.cz<br>Web: www.dsstepanek.cz |

**Pečující osoby:** aktuální pečující osoby jsou uveřejněny na webu dsstepanek.cz

#### 1. Charakteristika zařízení péče o dítě

Dětská skupina Štěpánek poskytuje možnost pravidelné docházky a všestranného rozvoje pro dítě v příjemném rodinném prostředí. Nabízíme věkově smíšený kolektiv pro 18 dětí, který umožňuje individuální přístup každého dítěte. Děti jsou u nás přijímány od 2 – 6 let. Skupina je s celodenním provozem od 7:00 – 15:30, po celý kalendářní rok, včetně letních prázdnin, s výjimkou vánočních svátků a havarijních situací. Zaměřujeme se hlavně na to, aby si dítě zvyklo na odloučení od rodičů a aby bylo dítě rozvíjeno dle jeho vývojového, emocionálního stupně a individuálních potřeb. Je kladen důraz na správné hygienické návyky dětí. Hlavním cílem je rozvoj sebeobsluhy, sebeuvědomění a rozvoj komunikačních dovedností dětí tak, aby byly připravené na vstup do MŠ. Každé dítě v dětské skupině má vlastní portfolio, které obsahuje diagnostický arch, popř. slovní hodnocení dítěte, jeho výrobky nebo osobní informace. Toto portfolio pomáhá pečujícím osobám k reflexi vývoje dětí.

#### 1.1. Věcné podmínky:

Prostory dětské skupiny se nacházejí v části budovy Obecního úřadu Štěpánkovice, Slezská 520/13 v 1. podlaží. Prostory plně vyhovují požadavkům dle zákona č.247/2014 Sb, na zařízení služby péče o dítě v dětské skupině. Provoz byl zahájen 1.

---

4. 2024. Dětská skupina má kapacitu 18 dětí a je určena pro děti od 2 – 6 let. Převážně jsou zde děti ve věku 2 – 4 let. Zařízení má k dispozici: 1 x šatnu pro děti a ošetřující personál, 1x hernu se spalnou, 1 x jídelnu, 1x kuchyň, hygienické prostory pro děti, hygienické zařízení pro zaměstnance. Dětský nábytek je velikostně různorodě uzpůsoben věkové kategorii dětí. K pobytu venku lze využít, nedaleký park, či další dětská hřiště v místě bydliště.

**Děti se speciálními potřebami:** Do dětské skupiny nejsou přijímány děti se speciálními vzdělávacími potřebami, jelikož není možné zajistit s ohledem na technické vybavení, provozní a personální podmínky potřebnou péči o ně.

#### 1.2. Denní životospráva:

Denní režim je dostatečně pružný a pestrý s ohledem na individuální potřeby a jejich různorodý věk. Střídá se volná hra, řízená činnost a doba odpočinku. Děti mají celodenně k dispozici pitný režim, je podáván (čaj, voda). Umožňujeme dětem dlouhodobý pobyt na čerstvém vzduchu, dle klimatických podmínek. Celodenní strava je zajištěna ze ZŠ Štěpánkovice ve formě dopoledních svačin, obědů a odpoledních svačin. Jídelníček je vždy vyvěšen každý týden na nástěnce v DS. Děti nejsou do jídla nuceny, jsou vedeny aspoň k ochutnání, k samostatnosti jezení, malým dětem dopomáhají pečující osoby, ale snažíme se, aby se krmily samy. Hygienické potřeby děti provádějí samy za dohledu pečující osoby, která dopomůže. Odpoledního spánku využívají zejména malé děti, ostatní děti odpočívají a poslouchají pohádku, nebo relaxují.

#### 1.2.Psychosociální podmínky:

Naší snahou je, aby se děti cítily bezpečně a byly spokojené. Pečující osoby jsou jim partnerem, který je provází celý den a reaguje na jejich potřeby.

#### **Naším cílem je, aby děti v DS měly:**

- Pocit bezpečí a lásky.
- Samostatnost dětí.
- Přístup k dětem respektujícím způsobem a s ohledem na jejich věk.
- Možnost zařadit se mezi jejich vrstevníky.
- Všestranný rozvoj osobnosti dítěte ve všech oblastech psychosociálního a fyzického vývoje.
- Vytváříme dostatek podnětů během celého dne v DS.
- Respekt, úcta, zdvořilost – k rodičům, ke starším, k přírodě.
- Odpovědnost za své chování.
- Rozvíjení svých vloh a talentu.

#### 1.4. Spoluúčast rodičů:

DS chce být partnerem rodičů při výchově a vzdělávání dětí. V adaptační době mají

---

možnost rodiče strávit s dítětem v DS čas určený, aby si mohlo dítě lépe přivyknout na prostředí, seznámit se s personálem a ostatními dětmi. Kontakt s rodiči je udržován každodenně s osobními rozhovory při předávání dětí. Rodiče jsou na konci adaptační doby informováni o stavu adaptace. Rodiče jsou zapojováni zájmovými akcemi pro rodiče, jako jsou besídky a další akce v průběhu roku.

## 2. Organizace výchovy a péče

### 2.1. Organizace dětské skupiny

V dětské skupině Štěpánek máme kapacitu 18 dětí denně různého věkového rozpětí. Tato skupina je sice smíšená od 2 do 6 let, ale nejčastěji však máme děti mezi 2-4 rokem.

Proto k dětem přistupujeme individuálně. Obsah vzdělávání se různí podle aktuálních potřeb dětí. Výchovný plán je rozdělen na několik témat. V průběhu aktivit se děti učí samostatné práci, ale mají i možnost spolupráce.

### 2.2. Personální zabezpečení

V dětské skupině pracují 3 pečující osoby na HPP, ale i osoby na DPČ/DPP. Pečující osoby na HPP i DPČ/DPP splňují kvalifikační požadavky dle zákona č.247/2014 Sb. Pečující osoby kromě vzdělávacího plánu výchovy a péče o děti, zároveň vykonávají práci pomocného personálu (výdej jídla, mytí nádobí, příprava lůžkovin, běžný úklid herny, koupelny – po dětech. Denní úklid všech prostor DS je řešen formou služby a to úklidovou firmou, která za tyto práce zodpovídá. Naše zařízení má zřízenou pozici vedoucí dětské skupiny. Tato pozice slouží také jako mentor. Vedoucí pečující osoba je zodpovědná za chod a administrativu spojenou s DS. Cílem práce vedoucího pracovníka je především dohlížet na chod dětské skupiny a také dohlíží na zaškolování nových pečujících osob. Zaškolování probíhá ve dvou fázích: první fáze neprobíhá přímo v provozu dětské skupiny (nový pracovník se seznámí s provozním řádem, plánem péče a výchovy, vnitřními dokumenty, BOZP aj.), druhá fáze zaškolování zahrnuje seznamování se s činnostmi v běžném provozu dětské skupiny. Adaptační proces nového pracovníka probíhá podle potřeb a trvá různě dlouhou dobu. Zaškolování trvá přibližně dva týdny.

### 2.3. Stravování

- Strava je zajištěna a dovážena z ZŠ Štěpánkovice.
- Jídlo se podává 3 x denně v pravidelných intervalech (oběd a dvě svačinky).
- Děti jsou vedeny k samostatnosti a sebeobsluze.
- Při jídle jsou vedeny ke správnému stolování a držení příboru.
- Děti nekrmíme, menším dětem dopomáháme dle potřeby.

### 2.4. Odpolední spánek a odpočinek

- 
- Při odpoledním odpočinku jsou dětem čteny pohádky.
  - Poslechy pohádky z CD.
  - Všechny děti si po obědě odpočinou a ty, které neusnou, mohou po pohádce relaxovat.

## 2.5. hygiena a sebeobsluha

- hygienické potřeby děti provádějí samostatně, při požádání jim pečující osoba pomůže.
- Děti jsou vedeny k samostatnosti, při (oblékání, mytí rukou, svlékání, skládání si věcí a také při úklidu hraček.
- Při složitějších činnostech dopomáhá pečující osoba.
- Děti jsou vedeny k ohleduplnosti a vzájemné pomoci.

### Režim dne:

|              |   |                  |  |
|--------------|---|------------------|--|
| <b>7:00</b>  | – | <b>8:30 hod</b>  | <b>Zahájení provozu, scházení se dětí, volná hra</b>                             |
| <b>8:30</b>  | – | <b>9:00 hod</b>  | <b>Ukončení přijímání dětí, úklid, hygiena, svačina</b>                          |
| <b>9:00</b>  | – | <b>9:30 hod</b>  | <b>Ranní kruh, rozvoj komunikačních schopností (básničky, písničky, říkanky)</b> |
| <b>9:30</b>  | – | <b>10:00 hod</b> | <b>Výtvarné činnosti</b>   |
| <b>10:00</b> | – | <b>11:30 hod</b> | <b>Pobyt venku (zahrada, park, hřiště)</b>                                       |
| <b>11:30</b> | – | <b>12:15 hod</b> | <b>Hygiena, oběd</b>   |
| <b>12:15</b> | – | <b>12:30 hod</b> | <b>Vyzvedávání dětí, převlékání se, čtení pohádek</b>                            |
| <b>12:30</b> | – | <b>14:00 hod</b> | <b>Odpočinek</b>   |
| <b>14:00</b> | – | <b>14:30 hod</b> | <b>Hygiena, svačina</b>  |
| <b>14:30</b> | – | <b>15:30 hod</b> | <b>Volná hra, odcházení domů, ukončení provozu</b>                               |

### Zásady výchovy a péče v Dětské skupině Štěpánek z,s.

Výchova a péče poskytovaná dětem v Dětské skupině Štěpánek je založena na těchto zásadách:

- **Respekt k věkovým i individuálním rozdílům dětí**

Dětská skupina Štěpánek maximálně podporuje rozvoj potenciálu jednotlivých dětí.

---

Péče a výchova dětí se přizpůsobuje jejich vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám. Dětská skupina Štěpánek přispívá k odhalení specifických potřeb dětí v oblasti výchovné i vzdělávací.

- **Doplnění a podpora rodinné výchovy**

Dětská skupina Štěpánek dbá o to, aby mezi pečujícími osobami a rodiči panovala oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

- **Začlenění dětí do kolektivu a vytváření kamarádských vztahů**

Dětská skupina Štěpánek představuje pro děti bezpečné a radostné prostředí, v němž se děti začleňují do kolektivu a učí se komunikovat a spolupracovat.

- **Rozvoj etických a morálních hodnot dětí**

Dětská skupina Štěpánek klade velký důraz na to, aby si děti přirozeným způsobem vybudovaly vnitřní systém společenských hodnot, osobnostních postojů a základních pravidel chování ve společnosti.

- **Získávání praktických dovedností a hygienických návyků**

V Dětské skupině Štěpánek se děti učí samostatnosti a osvojují si návyky, které jsou důležité pro jejich bezpečnost a zdraví. Děti jsou nenásilnou formou vedeny k zodpovědnosti a povinnostem a učí se rozpoznávat nebezpečné situace.

- **Budování pozitivního přístupu k pohybu**

Dětská skupina Štěpánek vede děti ke zdravému životnímu stylu. Do programu dětí jsou zařazovány aktivity, které posilují pohybový aparát dětí a zároveň je učí dodržovat pravidla, jednat fair play a spolupracovat v týmu.

- **Osvojení si pozitivního vztahu k přírodě**

Dětská skupina Štěpánek učí děti lásce k přírodě. Děti si osvojují úctu ke všemu živému, pocit sounáležitosti k prostředí, v němž žijí, a učí se chovat ekologicky.

- **Vytváření pestrého denního programu dětí**

Dětská skupina Štěpánek poskytuje dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobnosti dětí a tím napomáhá získávání vědomostí a rozvoji poznávacích schopností, smyslového vnímání, volných vlastností a také řečových a komunikačních dovedností.

- **Ponechání prostoru pro volnou hru dětí**

V Dětské skupině Štěpánek klademe důraz na vyvážené zastoupení řízených a volných činností. Ponecháváme dětem čas, kdy má dítě možnost zkoumat svět bez rušivých

---

zásahů a plnit úkoly, které si samo vymyslelo. Volnou hru považujeme za důležitý prostředek pro rozvoj inteligence dětí a jejich fantazie, díky němuž si děti osvojují schopnost zabavit se samy.

### **Obsah výchovné činnosti**

Výchovná činnost a péče o děti směřuje k rozvoji následujících oblastí:

- biologická oblast (dítě a jeho tělo)
- sociálně-kulturní oblast (dítě a společnost)
- psychologická oblast (dítě a jeho psychika)
- environmentální oblast (dítě a svět)
- interpersonální oblast (dítě a ten druhý)

### **Aktivity v Dětské skupině Štěpánek**

Aktivity provozované v Dětské skupině Štěpánek, jejichž prostřednictvím je naplňován obsah výchovné činnosti, lze členit na:

#### **• Pohybové aktivity**

Pohybované aktivity představují pohybové a hudebně pohybové činnosti, které jsou zaměřeny zejména na rozvoj jemné a hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, podporu jeho správného růstu, rozvoj fyzické zdatnosti a obratnosti, rozvoj samostatnosti i spolupráce, zdravých návyků a vytváření fyzické pohody.

#### **• Hudební aktivity**

Prostřednictvím hudebních aktivit Dětská skupina Štěpánek podporuje vrozené hudební předpoklady dětí a napomáhá rozvoji sluchového vnímání a slovní zásoby. V rámci hudebních aktivit se děti učí koordinovat pohyb podle hudby, osvojují si zpěv, učí se písni a seznamují se s hudebními nástroji.

#### **• Výtvarné a rukodělné aktivity**

Díky výtvarným a rukodělným aktivitám si děti cvičí jemnou motoriku prstů a ruky. Děti poznávají nové postupy, učí se novým dovednostem a rozvíjí svou tvořivost. Výtvarné a rukodělné aktivity podporují fantazii a představivost dětí.

#### **Aktivity k rozvoji jazykových schopností dětí**

Na základě řečových a rytmických cvičení si děti osvojují jazykové schopnosti. Děti se učí vyprávět, konverzovat ve skupině a vést rozhovory, zároveň si děti rozvíjí slovní zásobu a osvojují si pravidla neverbální komunikace. Tyto aktivity zahrnují mimo jiné i slovní hádanky a poslech pohádek a příběhů.

---

- **Aktivity k rozvoji rozumových a poznávacích schopností**

Při těchto aktivitách si děti jak formou her, tak přímým pozorováním utváří komplexní pohled na svět. Děti si osvojují poznatky z přírodních, společenských a technických věd a rozvíjí své organizační dovednosti a schopnost orientace v okolí. Děti se učí činnosti směřující k ochraně zdraví a osobního bezpečí a činnosti k prevenci úrazů.

- **Aktivity k rozvoji citového a mravního vývoje**

Prostřednictvím těchto aktivit si děti budují přiměřené sebevědomí, učí se projevat city, ovládat své emoce a dodržovat základní pravidla chování. Zároveň děti posilují své volní vlastnosti. Jednotlivé aktivity se vzájemně prolínají a jsou rovnoměrně zařazovány do programu v Dětské skupině Štěpánek. Konkrétní aktivity vycházejí z aktuálních potřeb dětí, jejich věku a rozvojových možností. Do jednotlivých aktivit zařazujeme také angličtinu. Prostřednictvím výše uvedených aktivit dochází k naplňování tematického celku.

### **Pravidla soužití v DS Štěpánek**

Tato pravidla jsou vytvořena s přihlédnutím na věk cílové skupiny DS Štěpánek. Aplikovaná jsou opět dle možností a schopností každého dítěte. Pravidla se můžou měnit na základě potřeb z našeho společného soužití.

- **Srdíčkové pravidlo** – máme se rádi, jsme kamarádi, chováme se k sobě hezky.
- **Kapičkové pravidlo** – hezky zacházíme s hračkami, pečujeme o své zdraví.
- **Ouškové pravidlo** – nasloucháme druhým, nekřičíme na sebe.
- **Postýlkové pravidlo** – odpočíváme potichu, nerušíme kamarády.
- **Košťátkové pravidlo** – uklízíme po sobě, každá hračka má své místo, odpadky házíme do koše.
- **Šnečkové pravidlo** – v prostorách se pohybujeme pomalu. Běháme, skáčeme jen v tělocvičně a na zahradě.

### **Tematický rozvrh celého roku:**

Plán výchovy a péče je tematicky rozvržen dle měsíců na 4roční období (podzim, zima, jaro, léto) toto období se pak dále dělí na tzv. INTEGROVANÉ BLOKY, kterých je 12 (každý integrovaný blok pokrývá jeden kalendářní měsíc).

Každý měsíc má svá témata, která souvisí s ročním obdobím změnami v přírodě a s na ně navazujícími zvyky a tradicemi. Pozorujeme s dětmi přírodu, slavíme a prožíváme společně svátky. Společné slavení nabízí příležitost k sociálně založenému učení a poznání, navozuje pohodu a napomáhá k vytváření pozitivní atmosféry. Svátky a tradice pak zprostředkovávají dětem základní hodnoty naší společnosti.

---

## **ZÁŘÍ – Vítej mezi námi, Noví kamarádi a já, Můj domov a rodina**

(uvítání dětí v dětské skupině (dále jen DS), seznamujeme se navzájem, zahájení adaptačního programu, učíme se svá křestní jména, aklimatizace dětí v DS, zvykáme si na nové prostředí a nové kamarády, vytváříme nová pravidla DS, osvojujeme si nová pravidla DS, učíme se básničku o kamarádech, povídáme si, kde vyrůstáme, o obci, rodin, zamáváme létu)

## **ŘÍJEN – Podzim a podzimní příroda, Úroda na zahrádce, Ovoce a zelenina, Halloween**

(pozorujeme na procházkách podzimní přírodu, sbíráme přírodniny, které dále využíváme při výtvarných činnostech, seznamujeme se s plody na zahrádkách, ochutnáváme ovoce, vyrábíme ovocný salát, povídáme si o ovoci a zelenině, poznáváme ovoce a zeleninu, ukazujeme si jednotlivé druhy, povídáme si o Halloweenu, vyrábíme tematické výrobky...)

## **LISTOPAD – Péče o zdraví, Žijeme zdravě, Dítě a jeho tělo**

(navazujeme na téma „Ovoce a zelenina“ – povídáme si, proč jíme ovoce a zeleninu, důležitost vitamínů, souvislost se zdravím, zdravé a nezdravé potraviny, jaké ovoce a zeleninu máme nejvíce rádi, povídáme si o zdravém životním stylu, jak to chodí u pana doktora, učíme se pojmenovat jednotlivé části lidského těla, povídáme si k čemu slouží, tematické výtvarné činnosti, říkanka...)

## **PROSINEC – Advent, Mikuláš, Vánoce**

(povídáme si, co je adventní čas, vyrábíme tematické výrobky, těšíme se na Mikuláše, vyrábíme vánoční přání, vyzdobujeme si DS, učíme se básničky, zpíváme známé koledy, nazdobíme si vánoční stromeček, upečeme si vánoční cukroví, vánoční besídka s dárečkem)

## **LEDEN – Nový rok, Tři Králové, Zima a zimní příroda, Zimní sporty**

(společné uvítání nového roku, povídáme si o zimě jako o ročním období roku, pozorujeme proměny v přírodě, počasí, stopy ve sněhu, ptáčky v krmítkách, sníh a led, řekneme si o zimních sportech, modelujeme sněhuláky, řekneme si kdo jsou Tři Králové, odkud přišli...(výtvarné činnosti k tématu...)

## **ÚNOR – Barvy a tvary, Pohádkové postavy, Karneval.**

(ukazujeme a učíme se základní barvy a tvary, pozorujeme je v okolí, učíme se je poznávat, povídáme si o oblíbených barvách, symbolika barev, vytváříme tvary z barevných víček, kostek, modelujeme, lepíme, pracujeme s barvičkami, povídáme si o pohádkách, pohádkových bytostech, oblíbených pohádkách, večerníčcích, vítězství dobra nad zlem v pohádkách, ukazujeme si obrázky postav, uspořádáme si karnevalový den v maskách...)



---

## **BŘEZEN/DUBEN – Jaro, Probouzení přírody, Velikonoce**

(povídáme si o jaru, probouzení přírody po zimě, pozorujeme změny v přírodě, první jarní kytičky, ukazujeme si obrázky a poznáváme je v přírodě, pozorujeme pupeny na stromech, připravujeme se na Velikonoce, povídáme si o svátcích jara, zvycích, tradicích, pečeme velikonočního beránka, barvíme (poznáváme jednotlivé barvy, opakujeme barvy) a zdobíme vajíčka, tematicky tvoříme kuřátka, zajíčky, výrobky z papíru, zdobíme si jarně DS...)

## **KVĚTEN – Zvířátka a jejich mlád'átka, Den matek.**

(povídáme si o zvířátkách na farmě, v lese, v ZOO, ukazujeme si obrázky, řekneme si, čím se živí, základní znaky zvířat, některá pozorujeme na jarních procházkách, společně zpíváme písničky (např. „Kočka leze dírou“), seznamujeme se s mlád'aty jednotlivých zvířat, říkáme si, jak se mlád'átka jmenují, učíme se básničku ke Dni matek, vyrábíme překvapení pro maminky)

## **ČERVEN – Den dětí, Doprava a dopravní prostředky.**

(oslava Dne dětí v DS – hrajeme společně hry, soutěžíme, zpíváme, tancujeme s hudbou, povídáme si o dopravě, druzích dopravy, ukazujeme obrázky, pozorujeme dopravní prostředky při procházkách, význam semaforu a barev, co znamenají, důležitost bezpečnostních prvků, hrajeme tematické hry („Na autíčka“ apod.), výtvarné činnosti k dopravě)

## **ČERVENEC/SRPEN – Léto, letní sporty, cestování, prázdniny.**

(povídáme si o létu jako o ročním období, znaky léta, co rádi děláme, které sporty můžeme provozovat v létě, důležitost bezpečného chování, povídáme si o prázdninách, cestování, čím a kam můžeme cestovat na výlety, navazujeme na téma dopravních prostředků a bezpečnostních ochranných prvků, oblíbená místa...)

Ve Štěpánkovicích 1. 1. 2024

Platnost dokumentu 1. 4. 2024

Zpracovala: Winkler Soňa v.r.

Statutární zástupce Dětské skupiny Štěpánek, z.s., ředitelka školky